

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		4°	1, 2, 3, 4	11-19 de Marzo de 2024	Primer 2024

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>TEMAS:</b></p> <p><b>Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Verbos modales: must.</i></li> </ul> <p><b>Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Healthy and unhealthy foods.</i></li> <li>✓ <i>Effects of poor diet.</i></li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predice el contenido de un texto basado en título, subtítulos o imágenes.</li> <li>• Reconoce el vocabulario relacionado con las principales sustancias dañinas para la salud, en textos escritos cortos.</li> <li>• Comprende y asocia, en textos escritos en inglés, sustancias perjudiciales para la salud con los efectos que producen.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar y grabar un video de 1 minuto y 30 segundos en el que utilicen el vocabulario relacionado con alimentos saludables (Healthy Food) y el modal <b>"must – mustn't"</b> para discutir los hábitos que se deben tener en cuenta para mantener una alimentación saludable. En el video, deben explicar qué alimentos son beneficiosos para la salud y por qué es importante consumirlos regularmente. Además, deberán mencionar qué acciones deben evitar (<b>mustn't</b>) para mantener una dieta equilibrada y promover un estilo de vida saludable. Pueden usar ejemplos concretos y consejos prácticos para ilustrar sus puntos de vista y hacer recomendaciones sobre cómo mejorar los hábitos alimenticios, basado en los ejemplos de clase. Una vez grabado, deben subirlo a YouTube o Google Drive y enviar por correo el enlace, teniendo en cuenta que debe ser publico para poder acceder.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ver rúbrica de evaluación.</b></p>	<p>Enviar el video y escrito al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada.</p> <p><a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiempo limite de entrega: 19 de marzo 2024 – 11:00AM</b></p>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a> teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades.</p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por <b><u>la Institución y este documento.</u></b></p>



**OBSERVACIONES GENERALES**

1. El video **NO** puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante. Recuerda que la valoración por plagio es 0.0. **Puede utilizar de modelo los recursos del cuaderno.**
2. Si el video excede el máximo permitido, montarlo a YouTube y compartir el enlace del video con **acceso público**. Si el video es enviado y no se puede reproducir para su revisión, **el plan de mejoramiento NO será tenido en cuenta.**
3. Al enviar el video por correo se debe indicar el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.
4. Considerar primero el repaso del cuaderno y el WORDBANK antes de empezar las actividades propuestas.

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 3 de 3</b>

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN - VIDEO**

<b>INDICADOR</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Contenido</b>	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos.	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos.
<b>Originalidad</b>	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
<b>Uso del lenguaje</b>	No hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico.	Hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay muchos errores.
<b>Videografía-Interés</b>	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Los efectos visuales y sonoros del vídeo son variados y correctos.	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Pero estos efectos presentan fallos formales.	Hay poca variedad en las tomas, ángulos y/o efectos de sonido.	El vídeo no presenta variedad de efectos.
<b>Videografía-Claridad</b>	La calidad del vídeo y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido.	La calidad del vídeo, del enfoque y del sonido es buena en la mayor parte del vídeo.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido. Pero la calidad es suficiente.	El vídeo no presenta calidad suficiente.